

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

**Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): «История международных отношений и внешней
политики»**

**Уровень квалификации выпускника – магистр
Форма обучения – очная**

**Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Москва 2025

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Программа практики

Составители:

д. ист. наук, профессор кафедры ЗРиВП С.А. Романенко,

к. полит. н., доцент кафедры АИ О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

зарубежного регионоведения и внешней политики

№ 4 от 12.12.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижений компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики
 - 3.1. Формы отчетности по практике
 - 3.2. Критерии выставления оценок
 - 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. Форма титульного листа отчёта

Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» преддипломная практика является обязательным разделом ОП магистратуры. Преддипломная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в процессе освоения теоретических курсов и прикладных дисциплин, нацелена на подготовку выпускников к будущей профессиональной деятельности в образовательных и профессиональных организациях и учреждениях высшего образования, в научно-исследовательских и аналитических учреждениях, в министерствах и ведомствах.

Цель практики: фиксация и практическое использование магистрантами знаний, умений, навыков и методов научно-исследовательской и научно-организационной работы.

Задачи:

- развитие способности к системному мышлению и использованию методов исследования;
- умение использовать полученные знания для концептуальной разработки и подготовки собственных исследовательских проектов (ВКР) по избранной тематике и проблематике истории международных отношений и внешней политики России и зарубежных стран;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях.

1.2 Вид (тип) практики – производственная

1.3 Способы, формы и места проведения практики.

Главная цель преддипломной практики – подготовка магистрантов к защите ВКР (магистерской диссертации) а также к практической деятельности после окончания магистратуры в учреждении высшего образования.

Способы и места проведения учебной практики преддипломной практики:

стационарная – образовательная организация – РГГУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений ИМОиПН РГГУ.

Форма практики:

Преддипломная практика проводится в форме завершения сбора материала и написания окончательного текста ВКР (магистерской диссертации) и деятельности по месту работы магистранта на непрерывной основе путем выделения в учебном плане непрерывного учебного времени для преддипломной практики

1.4 Вид профессиональной деятельности: преддипломная практика – научно-исследовательская деятельность.

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного

		<p>коллектива.</p> <p>Владеть: умением принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.</p>
	<p>УК-1.2. Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: структуру проекта.</p> <p>Уметь: формулировать цель проекта.</p> <p>Владеть: обосновывать значимость и реализуемость проекта</p>
	<p>УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знать: основные ресурсы для поиска и подбора архивных и опубликованных документов и литературы по исследованию аспектов и причин интеграции стран АТР</p> <p>Уметь: отбирать актуальные коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия на иностранных языках.</p> <p>Владеть: информационными технологиями для обеспечения решения задач.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта.</p>	<p>Знать: методы работы с информацией с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива.</p> <p>Владеть: умением принимает обоснованное решение, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.</p>
	<p>УК-2.2. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.</p>	<p>Знать: механизмы разработки научной гипотезы.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.</p>
	<p>УК-2.3. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать: прикладные аспекты мировой политики и современных глобальных проблем;</p> <p>Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной</p>

		оценки в международной среде; Владеть: способностями по прогнозированию мировых политических трендов. Владеть: навыками анализа процесса межэтнического общения, навыками толерантного взаимодействия с представителями различных этносов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде
	УК-4.2.Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: терминологическую лексику исторической и политической направленности; грамматические конструкции; устойчивые словосочетания; - фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации по политической тематике; Уметь: использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на политические темы; Владеть: переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной и политической направленности); основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера; приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности с использованием политической лексики;
	У К - 4 . 3 . И с п о л ь з у е т информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Знать: методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала. Уметь: понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;

		использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач; Владеть: методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных, и публицистических работ по своей специальности на иностранном языке.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений. Уметь: анализировать факты и восполнять недостающую информацию. Владеть: навыками хранения коммерческой и конфиденциальной информации в бумажной и электронной форме.
	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.	Знать: методы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть: способностью взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: принципы формулирования научной проблемы, исследовательского вопроса и гипотезу исследования, Уметь: составлять программу исследования и достигать поставленной цели, Владеть: способностью формулировать задачи исследования, обеспечивающие достижение поставленной цели.
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитическая		

<p>ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока.</p>	<p>. ПК-1.1. Способен владеть основными теориями, методами, достижениями исторической науки в области истории стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока Америки в новое и новейшее время</p>	<p>Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных процессов в странах и регионах мира с учетом знания истории международных отношений.</p>
	<p>ПК-1.2. Выявляет современные политико-экономические тенденции с учетом исторической ретроспективы и истории внешней политики ведущих государств мира.</p>	<p>Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеть: навыком создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока</p>	<p>ПК-2.1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о ключевых государствах мира с учетом исторических, экономико-географических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>Знать узловые проблемы истории внешней политики России и зарубежных стран Уметь понимать особенности развития российской внешней политики в контексте истории международных отношений. Владеть навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации по истории дипломатии и внешней политики России и зарубежных стран.</p>
	<p>ПК-2.2. Использует на практике базовые методы исторических исследований и формулирования на их основе практических рекомендаций по внутренней и внешней политики ведущих стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока в интересах профильного министерства,</p>	<p>Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов в странах Восточной Европы. Уметь: оказывать консультационную поддержку по вопросам разработки и реализации образовательных и</p>

	иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.	исследовательских программ регионоведческой направленности. Владеть: методами исторических исследований и формулирования на их основе практических рекомендаций по внутренней и внешней политике ведущих зарубежных стран
	ПК-2.3. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по историческим, международно-политическим и социально-экономическим проблемам и аспектам ключевых стран регионов мира на основе современных принципов публикации и других форм использования различных видов документов по истории стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока в средствах массовой информации и иных изданиях.	Знать: логику и закономерности процесса становления и развития внешней политики России и зарубежных стран ; влияние внешней политики России на развитие международных отношений на разных исторических этапах. Уметь: определять степень влияния и оценивать роль внешней политики России в международных отношениях в различные этапы ее исторического развития. Владеть: основными понятиями и категориями, употребляемыми при изучении истории международных отношений, внешней политики России и зарубежных стран. опытом анализа событий всеобщей и отечественной истории, их влияния на внешнюю политику России.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская		
ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока.	ПК-3.1.Способен анализировать современные тенденции внутренней и внешней политики ведущих стран мира с учетом исторической ретроспективы.	Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей стран Восточной Европы в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: методами анализа и умением применять классические и современные теории и концепции общественно-политического развития при исследовании истории стран России и зарубежных стран в контексте истории международных отношений и современных глобальных процессов.

	<p>ПК-3.2 Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран различных регионов мира в контексте глобального, регионального и локального уровней.</p>	<p>Знать: оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>ПК-4. Проводит научные исследования стран регионов мира на основе комплексного анализа различных типов исторических и историографических источников, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ПК-4.1. Применяет количественные методы и приемы квантификации исторических исследований, методы и приемы классификации, учета и описания архивных документов, анализ и интерпретации письменных, изобразительных и аудиовизуальных источников по истории стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока и их международных связей, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)..</p>	<p>Знать: механизмы разработки научной гипотезы.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по научно-исследовательской деятельности во вопросам истории стран Восточной Европы.</p> <p>Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач при изучении истории внешней политики России и зарубежных стран.</p>
	<p>ПК-4.2. Использует методы и приемы систематизации, анализа и различные виды историографических источников и научной литературы при изучении истории и современного развития стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока.</p>	<p>Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов.</p> <p>Уметь: моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-</p>

		<p>политические процессы с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера.</p> <p>Владеть: навыком прогнозирования исторических глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических тенденций.</p>
--	--	---

1.6. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре образовательной программы

Практика преддипломная относится к блоку Б2.В.02(П) учебного плана является частью учебного плана по направлению подготовки магистрантов (46.04.01) – «История»». Практика реализуется на факультете международных отношений ИМОиПН РГГУ.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Теория и методы исторического познания», «Мировоззренческие основы российской дипломатии», «История европейской интеграции», История внешней политики и дипломатии России», «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в Западном полушарии», а также научно-исследовательская практика

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для написания ВКР (диссертации) и для практической работы по специальности после завершения обучения.

1.7. Объем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 18 зач. ед., 648 часов, в том числе 24 ак. ч. контактной работы. Продолжительность практики 12 недель.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	Организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой магистрантов осуществляется ответственным за магистерские программы – зам. директора ИМОиПН.

2.	Основной этап	<p>Назначенные научные руководители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывают и выдают студентам тематику индивидуальных заданий; - осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; - оказывают необходимую методическую помощь магистратам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для подготовки выпускной квалификационной работы; - оценивают результаты выполнения практикантами программы практики. <p>Магистранты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняют индивидуальные задания; - работают и представляют результаты своих научно-исследовательских работ; - готовят публикации по теме своего научного исследования.
3.	Заключительный этап	<p>По завершении преддипломной практики студенты в недельный срок представляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отзыв руководителя практики о работе студента в период практики с оценкой уровня и качества выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики; - материалы к выполнению выпускной квалификационной работы (первый вариант); - отчет по практике, отражающий результаты проделанного исследования по теме ВКР. - составление презентации и краткое изложение содержания полученных результатов исследовательской работы.
4.	Подготовка к защите ВКР	Подготовка к защите ВКР

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности по практике

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики, дневник обучающегося, отзыв научного руководителя, подготовленный текст ВКР.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ ECTS Шкала	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - собеседование с научным руководителем - собеседование с руководителем практики - предварительный полный текст ВКР - введение и заключение ВКР	5 баллов 5 баллов 10 баллов 10 баллов	30 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация Проверка текста ВКР научным руководителем		40 баллов
Итого за семестр преддипломная практика Отчет, дневник, отзывы научного руководителя и руководителя практики - зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2

1. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.) и ее итоги.
2. Вестфальская система международных отношений.
3. Международные отношения в Европе во второй половине XVII в. - начале XVIII века.
4. Утрехтский мир и восстановление европейского равновесия.
5. Северная война и ее итоги. Превращение России в великую европейскую державу.
6. «Дипломатическая революция» и Семилетняя война (1756-1763 гг.).
7. Война британских колоний и позиция европейских держав.
8. Влияние Великой Французской революции на международные отношения. Россия и революционная Франция.
9. Европа в годы наполеоновских войн. .
10. Венский конгресс. Создание Священного союза и его деятельность.
11. Становление Венской системы международных отношений.
12. Внешняя политика России в конце 20-х гг. XIX века.
13. Образование независимых государств в Латинской Америке в первые десятилетия XIX века и позиция великих держав.
14. Доктрина американского президента Д. Монро.
15. Обострение Восточного вопроса в 20-е года XIX века.
16. Нарастание национальных и революционных движений в Европе в 30-40-е гг. XIX века и их влияние на Венскую систему международных отношений.
17. Восточный кризис начала 50-х годов XIX века..
18. Крымская война (1853-1856 гг.). Создание Крымской системы международных отношений.
19. Европа после Крымской войны и Парижского мира.
20. Борьба России за отмену ограничительных статей Парижского мира.

Критерии оценки

оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (70-84 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (50-69 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0- 49 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы по предложенной научным руководителем теме ВКР и руководителем практики.

Основная литература

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-17365-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/532933>

2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/537050>
3. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08011-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/541189>
4. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840954>
5. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/542964>
6. История международных отношений и внешней политики России (1648—2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин ; под ред. А. С. Протопопова. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-1155-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851499>
7. История международных отношений : учебник для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18708-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/545404>
8. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/537365>
9. Менщиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>
10. Исаев, Б. А. Революциология: общая теория революций : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13126-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449247>
11. Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.— Москва, издательство Юрайт, 2019.- URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revolyucii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.html>
12. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. 1900 – 1945 XX век. Учебник. Часть 3. XX в. М.: ВЛАДОС, 2017. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346770>
13. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2. 1945 – 2000. XX век. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2014. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346392>
14. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 3. XX в. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2015 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346771>

Дополнительная литература

1. Кефели, И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06678-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455405>
2. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466307>
3. Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : учебник для вузов / А. К. Шагинян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13161-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449344>
4. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>
5. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162> (дата обращения: 13.09.2020).
– Режим доступа: по подписке.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>
 Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>
 Институт Всеобщей Истории РАН - <https://igh.ru/>
 Институт российской истории РАН- <http://ww.iriran.ru/>
 Совет по внешней и оборонной политике - www.svop.ru
 Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru
 Европейский Совет - <https://www.consilium.europa.eu/en/>
 НАТО - <https://www.nato.int/>
 Государственный департамент США - <https://www.state.gov/>
 Министерство обороны США - <https://www.defense.gov/>
 Европейский совет по международным отношениям – <https://ecfr.eu/>

Периодические научные журналы

Новая и новейшая история - <https://nni.jes.su/>
 Международная жизнь - <https://interaffairs.ru/>
 Международные процессы - <https://www.intertrends.ru/jour>
 Мировая экономика и международные отношения-
<https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>
 Новая и новейшая история - <https://nni.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive>
 Россия в глобальной политике - <http://globalaffairs.ru>

Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm>

Мир перемен - <http://mirperemen.net/>

Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>

Проблемы Дальнего Востока - <https://pdv.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive>

Китай в мировой и региональной политике. История и современность -

https://www.iccaras.ru/spisok-izdaniy.html?edition_id=5

Латинская Америка - <https://latamerica-journal.ru/>

США и Канада: экономика, политика, культура - <https://usacanada.jes.su/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время проведения научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии: лекции; индивидуальное обучение методам научно-исследовательской работы; отбор информации в печатных и электронных источниках на русском и иностранных языках; коммуникация в глобальном виртуальном пространстве.

Предусматривается самостоятельная работа магистрантов по подготовке библиография, аналитического обзора литературы, аннотированного списка баз данных по теме проекта, а также презентации в научных библиотеках.

В качестве материально-технического обеспечения практики используется лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и библиотека РГГУ. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

6.6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной

программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения, обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедре не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (Преддипломная практика) по направлению подготовки 46.04.01 «История», направленность (профиль) «История международных отношений и внешней политики» является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрами зарубежного регионоведения и внешней политики, международной безопасности и американских исследований на факультете международных отношений ИМОиПН РГГУ.

Цель практики: подготовить выпускников к будущей профессиональной деятельности в научно-исследовательских и экспертно-аналитических центрах России по, зарубежных стран и международных организаций.

Задачи:

- сформировать навыки научно-исследовательской работы, позволяющих магистрантам применять знания и умения, приобретенные в процессе освоения теоретических курсов и прикладных дисциплин;
- подготовить магистрантов к научно-исследовательской деятельности;
- подготовить выпускников к будущей профессиональной деятельности в научно-исследовательских и экспертно-аналитических российских и международных учреждениях и центрах.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные теории и концепции, способствующие развитию навыков прикладного анализа международных ситуаций;
- основные теории и концепции профессионального и академического этикета страны региона специализации (восточноевропейские страны);
- историю внешней политики России и зарубежных стран, теории и концепции по международным отношениям и политологии;
- принципы поиска источников и литературы;
- географические особенности регионов мира, включая страну региона специализации;
- научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.
- основные направления внешней политики ключевых игроков системы международных отношений, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

Уметь:

- осуществлять политологическое исследование, применяя политологические, исторические и социологические методы;
- собирать и первично обобщать фактический материал по истории международных отношений и внешней политики России и зарубежных стран, делая обоснованные выводы;
- моделировать и прогнозировать глобальные политические и экономические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;
- работать в мультикультурном коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, культурные и иные различия;
- основные нормы международного этикета и дипломатического протокола;
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ключевых акторов системы международных отношений, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитического курса,

применять знания в области истории и других гуманитарных наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;

- понимать и анализировать основные направления внешнеполитического курса стран мира.

Владеть:

- способностью анализировать и применять нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности;

- методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации;

- способностью анализировать значение внешнеполитических событий, происходящих в регионе специализации, для политики и национальных интересов РФ;

- способностью анализировать и применять нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности;

- способностью проводить научные исследования по профилю деятельности;

- способность осуществлять исторические и политологическое исследование и использованием исторических и современных методов научных исследований;

- навыками планирования и проведения научный исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики.

Отчёт о прохождении

**ПРОИЗВЕОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 «История»
Наименование направленности (профиль): «История международных отношений и
внешней политики»

Уровень квалификации выпускника – магистр
Форма обучения – очная
вид (тип) практики

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 2025 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а практику «Научно-исследовательская работа» в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – « _____ ».

Оценка за прохождение практики « _____ »

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)